

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
SENTING SAMBI BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**INNA NURJANAH**

**A 510 090 020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
*HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
SENTING SAMBI BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**INNA NURJANAH**

**A 510 090 020**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing



**Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd**

Tanggal: 7 Februari 2013

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER*  
HERE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
SENTING SAMBI BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**INNA NURJANAH**

**A 510 090 020**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Februari 2013

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd

(  )

2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd

(  )

3. Drs. Muhroji, M.Si

(  )

Surakarta, 15 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **INNA NURJANAH**  
NIM : **A510090020**  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN  
EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD  
NEGERI 2 SENTING SAMBI BOYOLALI TAHUN  
2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan

**Inna Nurjanah**

A 510 090 020

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh: 5-8)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.

Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik”

(Abu Al-Ghifani)

“Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)”

(Ibnu Abbas)

“Senanglah jika kamu menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain dan sedihlah jika kamu menjadi beban orang lain”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah, Ibu dan Adik tercinta yang telah memberikan dorongan dan motivasi baik yang bersifat material maupun non material dan do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah.
2. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
3. Teman-teman seperjuangan PGSD UMS khususnya angkatan 2009 kelas A yang selalu menemani dan menjadi tempat berbagi dan teman-teman PGSD UMS angkatan 2009 kelas A s/d E.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Senting Sambi Boyolali Tahun 2012/2013”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., dan Dra. Risminawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberika arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Saron, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Senting yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Senting.
7. Ibu Sumarti, S.Pd SD., selaku wali kelas V.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 7 Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8
1. Strategi Pembelajaran.....	8

a. Pengertian Strategi .....	8
b. Pengertian Pembelajaran.....	9
c. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
b. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	11
c. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	13
d. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	13
3. Keaktifan Siswa .....	14
a. Pengertian Keaktifan.....	14
b. Implikasi Prinsip Keaktifan Bagi Siswa .....	15
c. Implikasi Prinsip Keaktifan Bagi Guru.....	16
d. Tinjauan Asas Keaktifan .....	17
e. Cara Mempraktekkan Keaktifan .....	17
f. Indikator Keaktifan .....	18
4. Pembelajaran IPS .....	19
a. Pengertian IPS .....	19
b. Ruang Lingkup IPS .....	20
c. Tujuan IPS.....	20

d. Manfaat IPS.....	22
e. Karakteristik IPS .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Jenis Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Validitas Data dan Validitas Instrumen .....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
J. Indikator Pencapaian.....	43

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	48
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	51
D. Pembahasan.....	66
E. Hasil Penelitian .....	83

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	26
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Senting .....	46
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Senting .....	46
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri 2 Senting .....	47
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 2 Senting .....	47
Tabel 4.5 Indikator Keaktifan Siswa Pra Siklus .....	49
Tabel 4.6 Prestasi Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	50
Tabel 4.7 Indikator Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	68
Tabel 4.8 Prestasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	68
Tabel 4.9 Indikator Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	69
Tabel 4.10 Prestasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	70
Tabel 4.11 Rekapitulasi Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I .....	70
Tabel 4.12 Rekapitulasi Prestasi Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	72
Tabel 4.13 Indikator Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	73
Tabel 4.14 Prestasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	74
Tabel 4.15 Indikator Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	75
Tabel 4.16 Prestasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	76
Tabel 4.17 Rekapitulasi Keaktifan Siswa Pada Siklus II.....	76
Tabel 4.18 Rekapitulasi Prestasi Keaktifan Siswa Pada Siklus II .....	78

Tabel 4.19 Peningkatan Keaktifan Siswa Antar Siklus .....	78
Tabel 4.20 Rekapitulasi Rata-rata Peningkatan Prosentase Keaktifan siswa ..	80
Tabel 4.21 Rekapitulasi Prestasi Keaktifan Siswa Antar Siklus.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 3.1 Desain PTK Model Kurt Lewin .....	30
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	49
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I.....	71
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa Pada Siklus II.....	77
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Antar Siklus .....	79
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Prosentase Peningkatan Keaktifan Siswa.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	104
Lampiran 3	Lampiran Materi .....	116
Lampiran 4	Lembar Observasi .....	128
Lampiran 5	Pedoman Wawancara .....	153
Lampiran 6	Dokumentasi.....	158
Lampiran 7	Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	164
Lampiran 8	Kartu Pertanyaan dan Kartu Jawaban.....	166
Lampiran 9	Jadwal Pembimbing Mahasiswa	
Lampiran 10	Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 11	Berita Acara Ujian Skripsi	
Lampiran 12	Pengesahan Revisi Skripsi	
Lampiran 13	Surat Ijin Riset	
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER  
HERE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2  
SENTING SAMBI BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Inna Nurjanah, A510090020, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 91 halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Senting yang berjumlah 13 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS pada materi Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah. Hasil ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian keaktifan. Indikator pencapaian keaktifan siswa pada siklus akhir yaitu siklus II yaitu pada pertemuan I keaktifan bertanya siswa yaitu 9 siswa atau 69,23%, pada pertemuan II meningkat menjadi 11 siswa atau 84,61%, keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan pada pertemuan I yaitu 10 siswa atau 76,92%, pada pertemuan II meningkat menjadi 12 siswa atau 92,30%, keaktifan dalam memberi gagasan pada pertemuan I yaitu 9 siswa atau 69,23%, pada pertemuan II meningkat menjadi 10 siswa atau 76,92%, keaktifan berpartisipasi dalam membuat simpulan pada pertemuan I yaitu 8 siswa atau 61,53%, pada pertemuan II meningkat menjadi 11 siswa atau 84,61%. Rata-rata prosentase keaktifan siswa pada siklus II pertemuan I sebesar 69,22% dan pertemuan II sebesar 84,61% Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS.*

*Kata kunci: Everyone Is A Teacher Here, Keaktifan*